

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Artes del Lenguaje de 5º grado:

- Resumir los detalles claves de las historias, obras dramáticas, poemas, y materiales de la no ficción.
- Integrar la información de varias fuentes de materiales impresos y digitales.
- Escribir y reportar sobre opiniones con una secuencia lógica de ideas y respaldado por hechos y detalles.
- Identificar y juzgar la información que apoya las ideas particulares en el argumento del autor.
- Escribir historias que se desenlacen naturalmente y desarrollar un argumento.
- Producir escritura en la computadora

Una muestra de lo que su hijo/a aprenderá en las Matemáticas de 5º grado:

- Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes y resolver problemas escritos.
- Multiplicar y dividir fracciones y resolver problemas escritos relacionados a ellas.
- Entender y aplicar el sistema de valor relativo para incluir los decimales.
- Multiplicar números enteros de manera rápida y exacta y dividir números enteros.
- Entender el concepto de volumen, y resolver problemas escritos que involucran el volumen.
- Colocar puntos de coordenadas en el plano cartesiano para resolver problemas.
- Analizar los modelos matemáticos y sus relaciones.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Artes del Lenguaje:

- Invitar a su hijo/a a leer su propia escritura en voz alta a los otros miembros de la familia. Haga preguntas sobre su selección de palabras e ideas.
- Discutir los cuentos y la historia de su familia. Anime a su hijo/a a preguntar a los familiares sobre sus vidas. Colocar la información en un álbum o tenga un intercambio de ideas sobre las diferentes maneras de contar el historial de la familia, tal como el uso de poemas o cuentos cortos.
- Ir a una obra dramática u obra musical con su hijo/a. Discutir la manera que los actores le dan vida a las palabras.

Algunas de las actividades que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de las Matemáticas:

Buscar “problemas escritos” en la vida real. Algunos ejemplos de 5º grado pudieran incluir:

- Hacer la aritmética con decimales, por ejemplo, al cuadrar una chequera.
- Multiplicar con las fracciones – por ejemplo, si usó $\frac{2}{3}$ de una medida de $\frac{3}{4}$ de taza de caldo de verduras, entonces ¿Cuánto caldo usó? ¿Alrededor de cuánto queda?
- Usar la longitud, el ancho y la profundidad de un jardín de vegetales para determinar cuántas bolsas de tierra de jardín necesita comprar.

**Escuela Primaria Green
Magnet de Liderazgo e
Idiomas Mundiales
Quinto Grado
Acuerdo Familia/Escuela**



GREEN MAGNET
ELEMENTARY SCHOOL

Leadership and World Languages

**Aprender
Animar
Lograr
Descubrir**

ledavis@wcpss.net
cmassengill2@wcpss.net
cmullen@wcpss.net
ialderman@wcpss.net

919-431-8141

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

• El énfasis de Título I a nivel de la escuela entera está en atender a todos los estudiantes. Los programas a nivel de la escuela entera maximizan el impacto de los fondos de Título I dando servicio a todos los estudiantes ya que los fondos son utilizados para mejorar el programa educativo en su totalidad

¿Qué es un acuerdo familia/escuela?

• Un acuerdo familia/escuela es un acuerdo entre los padres, los estudiantes y los maestros. Este acuerdo explica cómo los padres y los maestros trabajarán en conjunto para asegurarse que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que ellos necesitan para lograr y exceder los estándares del nivel de grado.

Metas de Logro Estudiantil de Green

Meta 1: Para el 12 de junio del 2021 el 60 % o mas de los estudiantes de Green Elementary crecerán a medida de colaboración, pensamiento crítico, creatividad y comunicación. Además, demostrarán dominio (crecimiento) en las materias principales siendo medidos por los exámenes estatales, locales y evaluaciones en la escuela.

Meta 2: Para el 12 de junio de 2021 el 60% o mas de todas las familias en Green Elementary participarán en un evento informativo de la escuela (conferencias) o de educación para los padres (reuniones “PAC” - academias de padres) y será medido a través de las hojas de registro en la escuela y en los lugares de satélite.

Maestros, Padres, Estudiantes – Juntos para el Éxito

En el aula – Como el maestro de su hijo/a, yo prometo...

- Usar lo último en las investigaciones para enseñar a los estudiantes
- Proveer una comunicación abierta a través de las carpetas, conferencias, llamadas telefónicas y notas.
- Establecer una colaboración con los otros educadores para mejorar la enseñanza de los estudiantes y el desarrollo de horarios y actividades de refuerzo fuera del aula.
- Proveer materiales que son interesantes y motivadores.
- Ayudar a que los padres entiendan las prácticas de la enseñanza, las expectativas del aula y las políticas de calificación.
- Planear lecciones significativas que cumplen con las necesidades individuales de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro que promueve el aprendizaje y que fomenta la cooperación con la escuela.
- Emplear habilidades efectivas para el manejo del aula.
- Promover un sentido de pertenencia para todos.

En casa – Como el padre/tutor legal del estudiante, yo prometo...

- Leer cada noche con mi hijo/a.
- Ayudar a mi hijo/a con su tarea.
- Proveer un área apropiada para hacer la tarea.
- Participar en actividades que fomentan el aprendizaje.
- Proveer estímulo y refuerzo positivo.
- Conversar con mi hijo/a sobre su día escolar.
- Asistir a las actividades escolares y a las conferencias de padre/maestro.
- Demostrar, con mis palabras y acciones, el respeto para mi hijo/a, los otros niños y sus familias, los maestros y la escuela.
- Comunicarme y trabajar con la escuela para fomentar el aprendizaje de mi hijo/a y su comportamiento positivo.
- Hacer preguntas específicas para estimular las habilidades de conversación y de lenguaje oral de mi hijo/a.
- Fomentar la asistencia regular y puntual a la escuela.

Estudiantes – Como estudiante, yo prometo...

- Completar mi tarea.
- Leer cada noche con mis padres.
- Participar en actividades que me ayudan a aprender.
- Participar en las actividades del aula.
- Hacer preguntas cuando necesito ayuda.
- Ayudar a los demás.
- Llegar a la escuela puntualmente cada día.
- Ser responsable por mis libros, carpetas y útiles escolares.
- Ser responsable por mis acciones y mi comportamiento cada día.
- Ser un buen ciudadano haciendo lo que es correcto porque de esa forma está bien.